

## EVALUASI KETERAMPILAN DASAR SEPAK BOLA PADA SISWA SMP NEGERI 2 KUTACANE KELAS VIII

Fakhrur Rizal  
Universitas Gunung Leuser Aceh

Email *Corresponden* : fahrul.mpo11@gmail.com

### **Abstrak**

*Penelitian ini berjudul “Evaluasi Keterampilan Dasar Sepak Bola Pada Siswa Smp Negeri 2 Kutacane Kelas VIII Tahun Ajaran 2023/2024”. Sepakbola merupakan permainan beregu, masing-masing regu terdiri dari sebelas pemain, dan salah satunya penjaga gawang. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah keterampilan dasar sepakbola pada siswa SMP Negeri 2 Kutacane kelas VIII tahun ajaran 2023/2024. Dalam penelitian ini peneliti mengambil 100 % dari jumlah populasi sebanyak 26 siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kutacane tahun ajaran 2023/2024. Berdasarkan jumlah nilai T-Score keterampilan dasar sepakbola pada siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun Ajaran 2023/2024 peneliti mengambil kesimpulan bahwa, siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun Ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan baik dalam mempraktekkan keterampilan dasar sepakbola. Pernyataan diatas juga dapat dibuktikan dengan hasil keseluruhan dari semua item tes dimana nilai rata-rata T-Score dari semua item tes sebesar 64,0 yang termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil tersebut, maka peneliti menyarankan kepada para guru pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi pada sekolah menengah pertama agar memberikan latihan yang berkala bagi siswa demi tercapainya prestasi yang baik.*

**Kata Kunci** : Keterampilan dasar, Sepak Bola

### **PENDAHULUAN**

Pembinaan dan pengembangan olahraga yang merupakan bagian dari upaya peningkatan kualitas manusia Indonesia diarahkan pada peningkatan kesehatan jasmani, mental dan rohani seluruh masyarakat. Sojoto (1988 : 2) mengemukakan bahwa : “Untuk mencapai suatu prestasi dalam olahraga merupakan usaha benar-benar harus diperhitungkan secara matang dengan suatu usaha pembinaan melalui suatu pembibitan secara dini, serta peningkatan melalui pendekatan ilmiah terhadap ilmu-ilmu yang terkait”.

Didalam olahraga prestasi, fisik, teknik, taktik dan mental merupakan unsur utama pencapaian prestasi maksimal, begitu pula dalam permainan sepakbola. Soekatamsi (1984 : 11) mengemukakan : “Dalam pembelajaran sepakbola, kita mengenal aspek-aspek yang perlu dikembangkan yaitu : 1). Pembinaan fisik (kesegaran jasmani), 2). Pembinaan teknik (keterampilan), 3). Pembinaan taktik (strategi), 4). Kematangan juara (mental)”. Pembinaan atlet yang dimulai dari usia dini merupakan suatu program untuk pencapaian prestasi optimal. Sekolah merupakan suatu lembaga yang di dalamnya terdapat siswa-siswa yang merupakan aset di dalam pembinaan olahraga prestasi

Dalam peningkatan kecakapan permainan sepakbola, keterampilan dasar erat hubungannya dengan kemampuan koordinasi gerak fisik, taktik dan mental. Keterampilan dasar

harus benar-benar dikuasai dengan baik dan dipelajari lebih awal untuk mengembangkan mutu permainan yang merupakan salah satu faktor yang menentukan menang atau kalahnya suatu kesebelasan dalam suatu pertandingan. SMP Negeri 2 Kutacane merupakan salah satu sekolah menengah tingkat pertama yang berada di kawasan Aceh Tenggara. Berdasarkan hasil pengamatan penulis, adapun kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di SMP Negeri 2 Kutacane yaitu: 1) Sepakbola, 2) Bola Volly, 3) Bulu Tangkis, 4) Tenis Meja, 5) Bola Basket, dan 6) Beladiri.

Kegiatan olahraga sepakbola merupakan bagian dari kegiatan ekstrakurikuler olahraga SMP Negeri 2 Kutacane yang diselenggarakan pada hari-hari yang telah ditentukan, mulai pukul 15.30-17.30 WIB. Siswa yang memilih dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepakbola adalah siswa kelas 1, 2, dan 3 yang benar-benar dan berminat mengikuti latihan sepakbola. Ketertarikan peneliti dalam melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Kutacane disebabkan karena kegiatan yang rutin telah dilakukan bertahun-tahun tidak menuai prestasi yang optimal.

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei, *Survei* pada umumnya merupakan cara pengumpulan data dari sejumlah unit atau individu dalam waktu atau jangka yang bersamaan, menurut pendapat Sukardi (2003:15) Mengemukakan bahwa: Penelitian survei biasanya tidak membatasi dengan satu atau beberapa variabel, para peneliti pada umumnya dapat menggunakan variabel serta populasi (Yassir, 2015) yang luas sesuai dengan tujuan penelitian yang hendak di capai, dalam metode penelitian ini menggunakan metode *survey*, yang dikumpulkan adalah hasil keterampilan dasar dari: menendang, menyundul, menggiring dan menghentikan bola.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penyajian data dalam bentuk tabel dan paparan bertujuan untuk menjelaskan setiap hasil penelitian tentang evaluasi keterampilan dasar sepakbola pada siswa SMP Negeri 2 Kutacane Kelas VIII Tahun ajaran 2023/2024 yang telah dianalisa oleh peneliti sehingga kedepan dapat memudahkan pembaca dalam menelaah hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Sebelum dilakukan pemaparan dalam bentuk tabel berikut akan di paparkan hasil rekapitulasi dari semua item tes yang telah dilakukan pada siswa SMP Negeri 2 Kutacane.

**Tabel 4.1.1 Hasil tesstopping dan passing pada siswa Kelas VIII SMP 2 Negeri Kutacane**

No	Nama	Skor		Kategori	Keterangan
		R-Score	T-Score		
1	Akmal	5	66	Baik	
2	Azis Riandi	4	58	Cukup	
3	Dian Umara	3	50	Sedang	
4	Fakhri	5	66	Baik	
5	Fitrah	4	58	Cukup	
6	Khalilullah	4	58	Cukup	
7	Kiki Safрил	6	74	Baik	
8	Luthfi Fauzi	5	66	Baik	
9	Manzayadi	6	74	Baik	
10	Muazis	4	58	Cukup	
11	M. Maulana	4	58	Cukup	
12	M. Rizkan	6	74	Baik	
13	Muhammad Ridha	4	58	Cukup	
14	Muhammad Riza	6	74	Baik	
15	Muksalmina	4	58	Cukup	

No	Nama	Skor		Kategori	Keterangan
		R-Score	T-Score		
16	Muyatsir Rizqi	4	58	Cukup	
17	Rahmat	5	66	Baik	
18	Reza Fahlevi	5	66	Baik	
19	Ridha Aulia	5	66	Baik	
20	Riki Firdaus	4	58	Cukup	
21	Riza Ikwan	5	66	Baik	
22	Ryan Revana	4	58	Cukup	
23	Usman	4	58	Cukup	
24	Zagfey Baron Alafanda	3	50	Sedang	
25	Zikrul	6	74	Baik	
26	Zulbahri	5	66	Baik	
	<b>Jumlah</b>	120	1636		
	<b>Rata-rata</b>	4,61	62,92		

Dari Tabel diatas menunjukkan bahwa 13 orang (50%) dari siswa SMP Negeri 2 Kutacane memiliki kemampuan baik dalam tes stopping dan passing, 11 orang (42.3%) dari

siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan cukup dalam tes stoping dan passing dan 2 orang (7.7%) dari siswa SMP Negeri 2 Kutacane tahun ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan sedang dalam tes stoping dan passing.

**Tabel 4.1.2 Hasil tes heading pada siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun ajaran 2023/2024.**

No	Nama	Score		Kategori	Keterangan
		R-Score	T-Score		
1	Akmal	3	61	Baik	
2	Azis Riandi	4	68	Baik	
3	Dian Umara	3	61	Baik	
4	Fakhri	3	61	Baik	
5	Fitrah	4	68	Baik	
6	Khalilullah	3	61	Baik	
7	Kiki Safril	4	68	Baik	
No	Nama	Score		Kategori	Keterangan
		R-Score	T-Score		
9	Manzayadi	3	61	Baik	
10	Muazis	3	61	Baik	
11	M. Maulana	4	68	Baik	
12	M. Rizkan	4	68	Baik	
13	Muhammad Ridha	5	76	Baik	
14	Muhammad Riza	3	61	Baik	
15	Muksalmina	4	68	Baik	
16	Muyatsir Rizqi	4	68	Baik	
17	Rahmat	4	68	Baik	
18	Reza Fahlevi	3	61	Baik	
19	Ridha Aulia	3	61	Baik	
20	Riki Firdaus	4	68	Baik	
21	Riza Ikwan	5	76	Baik	
22	Ryan Revana	3	61	Baik	
23	Usman	3	61	Baik	
24	Zagfey Baron Alafanda	5	76	Baik	
25	Zikrul	5	76	Baik	
26	Zulbahri	3	61	Baik	
	<b>Jumlah</b>	97	1724		
	<b>Rata-rata</b>	3,73	66,30		

**Tabel 4.1.3 Hasil tes dribbling pada siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun Ajaran 2023/2024.**

No	Nama	Score		Kategori	Keterangan
		R-Score	T-Score		
1	Akmal	11.88	72	Baik	
2	Azis Riandi	9.91	75	Baik	
3	Dian Umara	8.60	75	Baik	
4	Fakhri	11.05	73	Baik	

5	Fitrah	10.19	75	Baik	
6	Khalilullah	9.98	75	Baik	
7	Kiki Safril	11.06	73	Baik	
8	Luthfi Fauzi	9.27	75	Baik	
No	Nama	Score	Kategori	Kategori	Keterangan
		R-Score	T-Score		
9	Manzayadi	10.90	73	Baik	
10	Muazis	11.12	73	Baik	
11	M. Maulana	10.52	75	Baik	
12	M. Rizkan	12.33	71	Baik	
13	Muhammad Ridha	12.38	71	Baik	
14	Muhammad Riza	10.63	74	Baik	
15	Muksalmina	12.37	71	Baik	
16	Muyatsir Rizqi	9.79	75	Baik	
17	Rahmat	10.32	75	Baik	
18	Reza Fahlevi	11.58	73	Baik	
19	Ridha Aulia	11.68	72	Baik	
20	Riki Firdaus	10.44	75	Baik	
21	Riza Ikwan	12.40	71	Baik	
22	Ryan Revana	12.17	71	Baik	
23	Usman	11.06	73	Baik	
24	Zagfey Baron Alafanda	9.78	75	Baik	
25	Zikrul	10.24	75	Baik	
26	Zulbahri	9.96	75	Baik	
	<b>Jumlah</b>	281,61	1911		
	<b>Rata-rata</b>	1083	73,5		

**Tabel 4.1.4 Hasil tes shooting pada siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun ajaran 2023/2024.**

No	Nama	Score			Kategori	Keterangan
		Raw Score		T-Score		
		Score	Waktu			
1	Akmal	1	1,28	47	Sedang	
2	Azis Riandi	5	0,96	68	Baik	
3	Dian Umara	1	1,33	47	Sedang	
4	Fakhri	3	1,12	58	Cukup	
5	Fitrah	4	1,12	63	Baik	
6	Khalilullah	2	1,00	53	Cukup	
7	Kiki Safril	2	1,33	53	Cukup	
No	Nama	Score			Kategori	Keterangan
		Raw Score		T-Score		
		Score	Waktu			
8	Luthfi Fauzi	3	1,24	58	Cukup	
9	Manzayadi	2	1,17	53	Cukup	
10	Muazis	3	1,38	58	Cukup	
11	M. Maulana	4	1,10	63	Baik	
12	M. Rizkan	1	0,99	47	Sedang	

13	Muhammad Ridha	2	1,26	53	Cukup	
14	Muhammad Riza	2	0,97	53	Cukup	
15	Muksalmina	4	1,16	63	Baik	
16	Muyatsir Rizqi	1	1,08	47	Sedang	
17	Rahmat	1	1,08	47	Sedang	
18	Reza Fahlevi	1	1,13	47	Sedang	
19	Ridha Aulia	3	0,86	58	Cukup	
20	Riki Firdaus	3	1,14	58	Cukup	
21	Riza Ikwan	1	0,90	47	Sedang	
22	Ryan Revana	1	1,16	47	Sedang	
23	Usman	2	1,07	53	Cukup	
24	Zagfey Baron Alafanda	4	1,16	63	Baik	
25	Zikrul	2	0,84	53	Cukup	
26	Zulbahri	1	1,00	47	Sedang	
	<b>Jumlah</b>	59	28,83	14,04		
	<b>Rata-rata</b>	2,26	1,10	54		

**Tabel 4.1.5. Jumlah nilai T-Score keterampilan dasar sepak bola siswa SMP Negeri 2 Kutacane tahun ajaran 2023/2024.**

No	Nama	T-Score				Jumlah T-Score	Score Rata-	Kategori
		Passing/ Stopping	Heading	Dribling	Shooting			
1	Akmal	66	61	72	47	246	61,5	Baik
2	Azis Riandi	58	68	75	68	269	67,25	Baik
3	Dian Umara	50	61	75	47	233	58,25	Cukup
4	Fakhri	66	61	73	58	258	64,5	Baik
5	Fitrah	58	68	75	63	264	66	Baik
6	Khalilullah	58	61	75	53	247	61,75	Baik
7	Kiki Safril	74	68	73	53	268	67	Baik
8	Luthfi Fauzi	66	76	75	58	275	68,75	Baik
9	Manzayadi	74	61	73	53	261	65,25	Baik
10	Muazis	58	61	73	58	250	62,5	Baik
11	M. Maulana	58	68	75	63	264	66	Baik
12	M. Rizkan	74	68	71	47	260	65	Baik
13	Muhammad Ridha	58	76	71	53	258	64,5	Baik
14	Muhammad Riza	74	61	74	53	262	65,5	Baik
15	Muksalmina	58	68	71	63	260	65	Baik
16	Muyatsir Rizqi	58	68	75	47	248	62	Baik
17	Rahmat	66	68	75	47	256	64	Baik
18	Reza Fahlevi	66	61	73	47	247	61,75	Baik
19	Ridha Aulia	66	61	72	58	257	64,25	Baik
20	Riki Firdaus	58	68	75	58	259	64,75	Baik
21	Riza Ikwan	66	76	71	47	260	65	Baik
22	Ryan Revana	58	61	71	47	237	59,25	Cukup

23	Usman	58	61	73	53	245	61,25	Baik
24	Zagfey B Alafanda	50	76	75	63	254	63,5	Baik
25	Zikrul	74	76	75	53	278	69,5	Baik
26	Zulbahri	66	61	75	47	249	62,25	Baik
	<b>Jumlah</b>					6665	1666,25	
	<b>Rata-rata</b>					256,34	64,0	Baik

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, berikut akan dilakukan pembahasan tentang data yang diperoleh oleh peneliti melalui unjuk kerja siswa SMP Negeri 2 Kutacane tahun ajaran 2023/2024 yang ditetapkan sebagai sampel dalam penelitian tentang evaluasi keterampilan dasar sepak bola. Untuk memperoleh data evaluasi keterampilan dasar sepak bola pada siswa SMP Negeri 2 Kutacane tahun ajaran 2023/2024, peneliti menggunakan beberapa item tes yang terdiri dari: Tes passing/stopping, heading, dribbling, dan shooting, disini peneliti akan menguraikan hasil tes pada siswa SMP Negeri 2 Kutacane 2023/2024.

Dari tabel 4.1.1 menunjukkan bahwa 13 orang (50%) dari siswa SMP Negeri 2 Kutacane tahun ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan baik dalam tes stoping dan passing, 11 orang (42.3%) dari siswa SMP Negeri 2 Kutacane tahun ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan cukup dalam tes stoping dan passing dan 2 orang (7.7%) dari siswa SMP Negeri 2 Kutacane tahun ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan sedang dalam tes stoping dan passing.

Dari tabel 4.1.2 menunjukkan bahwa 26 orang (100%) dari siswa SMP Negeri 2 Kutacane tahun ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan baik dalam tes heading.

Dari tabel 4.1.3 Dari Tabel diatas menunjukkan bahwa 26 orang (100%) dari siswa SMP Negeri 2 Kutacane tahun ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan baik dalam tes dribbling. Dari tabel 4.1.4 menunjukkan bahwa 5 orang (19.2%) dari siswa SMP Negeri 2 Kutacane tahun ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan baik dalam tes shooting, 12 orang (46.2%) dari siswa SMP Negeri 2 Kutacane tahun ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan cukup dalam tes shooting dan 9 orang (34.6%) dari siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan sedang dalam tes shooting.

Dari tabel 4.1.5 menunjukkan bahwa 24 orang (92.3%) dari siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan baik dalam uji keterampilan dasar sepak bola dan 2 orang (7.7%) dari siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan cukup dalam uji keterampilan dasar sepak bola.

Berdasarkan jumlah nilai T-Score keterampilan dasar sepakbola pada siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun Ajaran 2023/2024. Peneliti mengambil kesimpulan bahwa, Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan diatas: siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun Ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan baik dalam mempraktekkan

keterampilan dasar sepakbola. Pernyataan diatas juga dapat dibuktikan dengan hasil keseluruhan dari semua item tes dimana, nilai rata-rata T-Score dari semua item tes sebesar 64,0 yang termasuk dalam kategori baik.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan analisis data dari evaluasi keterampilan dasar sepakbola pada siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah dilakukan dengan menggunakan skala T-Score dapat diambil kesimpulan menyeluruh terhadap semua hasil yang telah didapatkan, bahwasanya: siswa SMP Negeri 2 Kutacane Tahun Ajaran 2023/2024 memiliki kemampuan baik dalam mempraktekkan keterampilan dasar sepakbola. Pernyataan ini dapat dibuktikan dengan hasil keseluruhan dari semua item tes dimana, nilai rata-rata T-Score dari semua item tes sebesar 64,0 yang termasuk dalam kategori baik.

Adapun yang menjadi saran-saran dalam penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan hasil tersebut, maka peneliti menyarankan kepada para guru pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi pada Sekolah Menengah Pertama agar memberikan latihan yang berkala bagi siswa demi tercapainya prestasi yang baik.
2. Dari hasil penelitian ini, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang positif dari para pembaca yang bersifat membangun untuk lebih sempurnanya penelitian-penelitian yang akan datang sehingga menghasilkan penelitian yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

Aip syarifudin. 1992. *Atletik*. Jakarta : Depdikbud.

Coever Wiel. 1985. *Sepak Bola Program Pembinaan Pemain Ideal*. Jakarta: PT. Gramedia.

Imam Hidayat. 1986. *Pengetahuan Dasar Gerak*. Jakarta : Depdikbud.

MuhammSad Ali. 1993. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.

Nurhasan. 2001. *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani : Prinsip-Prinsip dan Penerapannya*. Jakarta.

Remmy Mochtar. 1992. *Olahraga Pilihan Sepak Bola*. Depdikbud : Dirjendikti Proyek Pembinaan Tenaga

Sajoto, Muhammad. 1995. *Peningkatan dan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Jakarta: Dahara Prize.

Saleh, Afan. 1982. *Tuntutan Sepakbola Untuk Anak-anak Remaja*. Jakarta: CV. Akomona.

- Sudjana. 1989. *Pengantar Statistik inferensial*. Jakarta : Rajawali Press.
- Surachmad., Winarno. 1986. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Sumosardjuno, S. 1989. *Pengetahuan Praktis Kesehatan Dalam Olahraga*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Suryabrata, Sumadi. 1983. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Prady Paramitha.
- Scheunemam Tima. 2005. *Dasar Sepak Bola Modern Untuk Pemain dan Pelatih*. Malang
- Ucipto dkk. 2000. *Sepak Bola*. Depdikbud : Dirjendiikti.
- Sugianto. 1993. *Belajar Gerak*. Jakarta : Depdikbud.
- Suharsimi Arikunto. 1993/1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukatamsi. 1984. *Teknik Dasar Bermain Sepak Bola*. Solo : Tiga Serangkai.
- Sutrisno Hadi. 1988. *Statistik Jilid II*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Taga. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Depdiknas.
- Winarno Surakhmad. 1994. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*. Bandung : Tarsito.
- Yanuar, Kiram. 1992. *Belajar Motorik*. Jakarta : Dirjendiikti.
- Muhammad, Yassir. 2015. Model Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan. *Jurnal Biotik*. Vol. 3, no.2. Hal 138-144.
- Wijarsantoso, Ratal 1984. *Supervisi Pendidikan Olahraga*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.